

C'EST QUOI L'ESPACE ?

C'EST QUOI UN ESPACE

UN ESPACE EST UN LIEU PLUS OU MOINS BIEN DÉLIMITÉ DANS LEQUEL ON PEUT SE SITUER.

ON PEUT DISTINGUER L'INTÉRIEUR DE L' EXTÉRIEUR D'UN ESPACE, SON DEDANS DE SON DEHORS.

C'EST QUOI UN ESPACE



C'EST QUOI UN ESPACE

LES DIFFÉRENTS ESPACES QU'ON HABITE SE DÉFINISSENT COMME UNE SUCCESSION DE LIMITES ENTRE UN DEHORS ET UN DEDANS QU'ON POURRAIT ASSIMILER AUX DIFFÉRENTES COUCHES D'UN OIGNON.

CES ESPACES SONT LES CREUSETS OU MATRICES DE NOS DIFFÉRENTES IDENTITÉS (IDENTITÉS INDIVIDUELLES, SOCIALES, CULTURELLES).

C'EST QUOI UN ESPACE



LE MOI ET LE NON-MOI (WINNICOTT)

MON ESPACE INTÉRIEUR.

EMPIÉTER SUR L'ESPACE DE QUELQU'UN

MON ESPACE VITAL MON ESPACE INTIME

L'ESPACE DE LA PIÈCE

L'ESPACE DE LA CLASSE (ET DU GROUPE CLASSE)

L'ESPACE DU COLLÈGE

L'ESPACE DU BÂTIMENT ET DE SES ESPACES EXTÉRIEURS,

L'ESPACE DES COLLÉGIENS

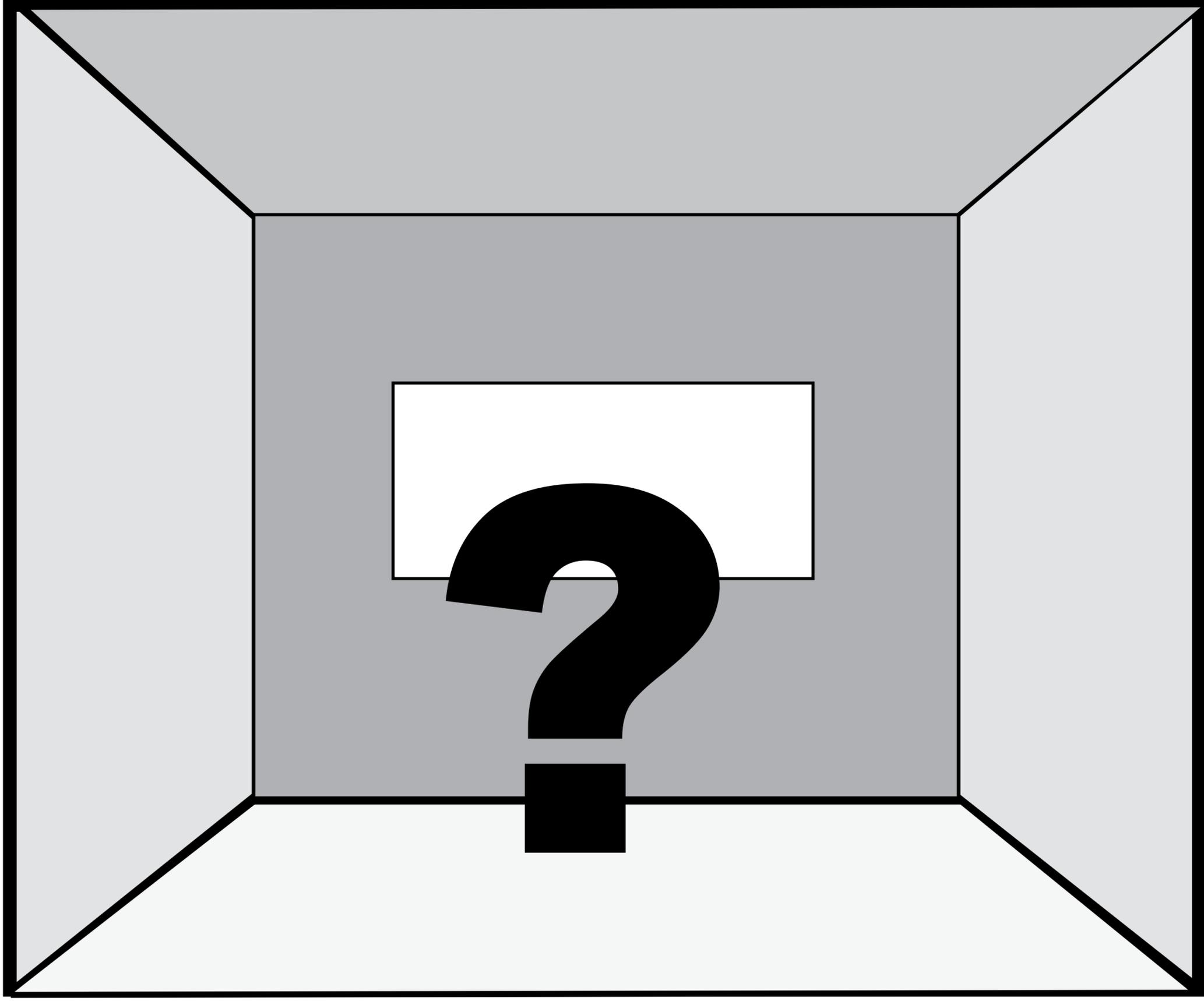
L'ESPACE DU QUARTIER, DE LA VILLE, DU DÉPARTEMENT...

ESPACE OU DISTANCE INTIME / PERSONNELLE / SOCIALE / PUBLIQUE

C'EST QUOI UN ESPACE

« L'ESPACE N'EXISTE QUE PAR CE QUI LE REMPLIT » MOLES

INTERROGER UN ESPACE



LES DIFFERENTES DIMENSIONS OU SIGNIFICATIONS D'UN ESPACE

› L'ESPACE EN TANT QUE CONSTRUCTION

= DIMENSION SPATIALE : CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES OU ARCHITECTURALES

› L'ESPACE EN TANT QU'ESPACE VÉCU

= DIMENSION SOCIALE : ORGANISATION DES ACTIVITÉS ET DES RELATIONS DES INDIVIDUS, ACTIVITÉS ET ATTITUDES DANS CET ESPACE

= DIMENSION SENSIBLE ET AFFECTIVE : SENSATIONS, SENTIMENTS, SOUVENIRS

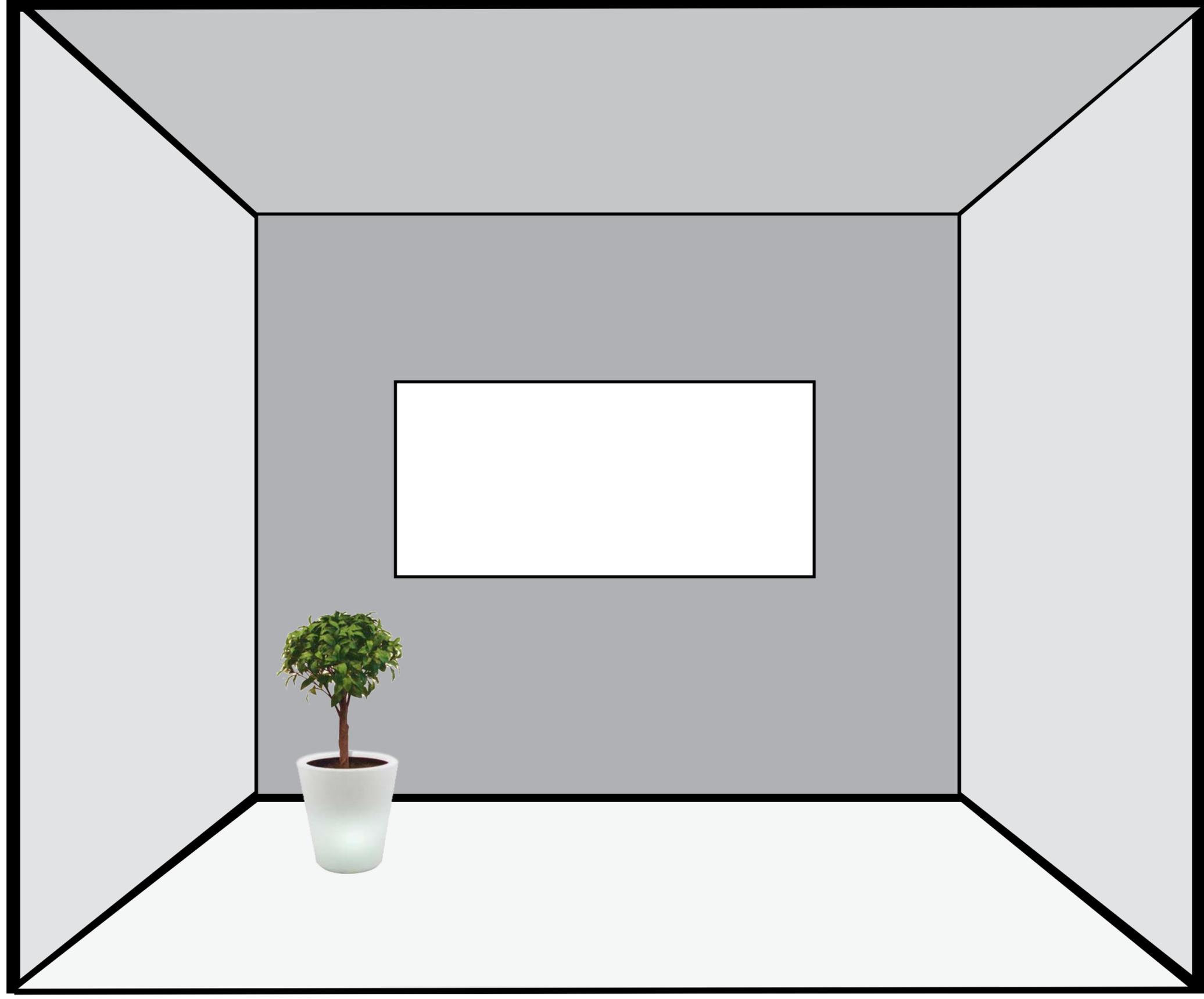
› L'ESPACE EN TANT QUE REPRÉSENTATION CULTURELLE ET SYMBOLIQUE (SIGNIFIANT)

= DIMENSION CULTURELLE : CE QU'IL SIGNIFIE OU REPRÉSENTE DANS NOTRE CULTURE

L'ESPACE EN TANT QUE CONSTRUCTION

= DIMENSION SPATIALE : CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES OU ARCHITECTURALES

SIGNIFICATIONS D'UN ESPACE



SIGNIFICATIONS D'UN ESPACE

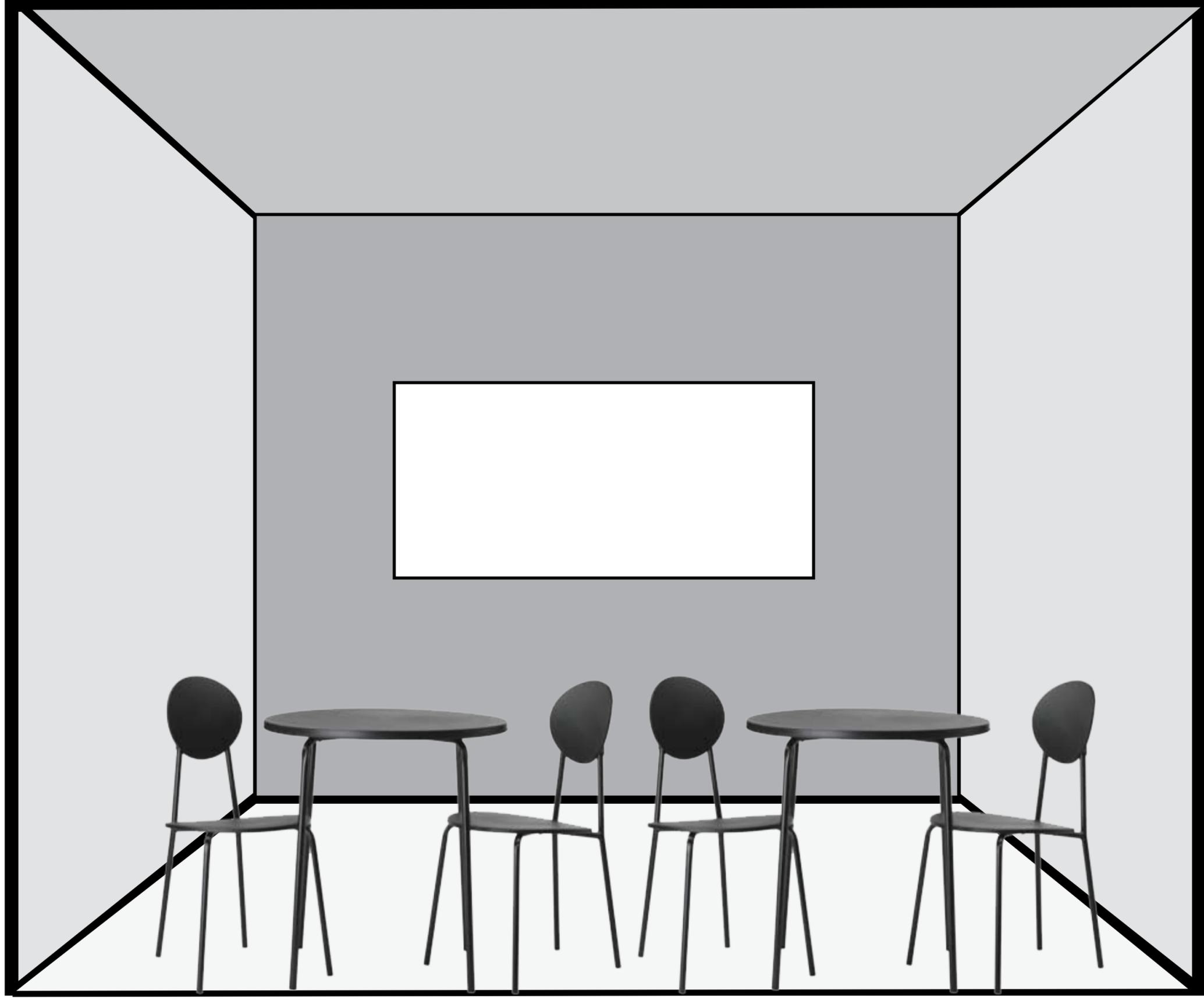


L'ESPACE EN TANT QU'ESPACE VÉCU

= DIMENSION SOCIALE : ORGANISATION DES ACTIVITÉS ET DES RELATIONS DES INDIVIDUS, ACTIVITÉS ET ATTITUDES DANS CET ESPACE

= DIMENSION SENSIBLE ET AFFECTIVE : SENSATIONS, SENTIMENTS, SOUVENIRS

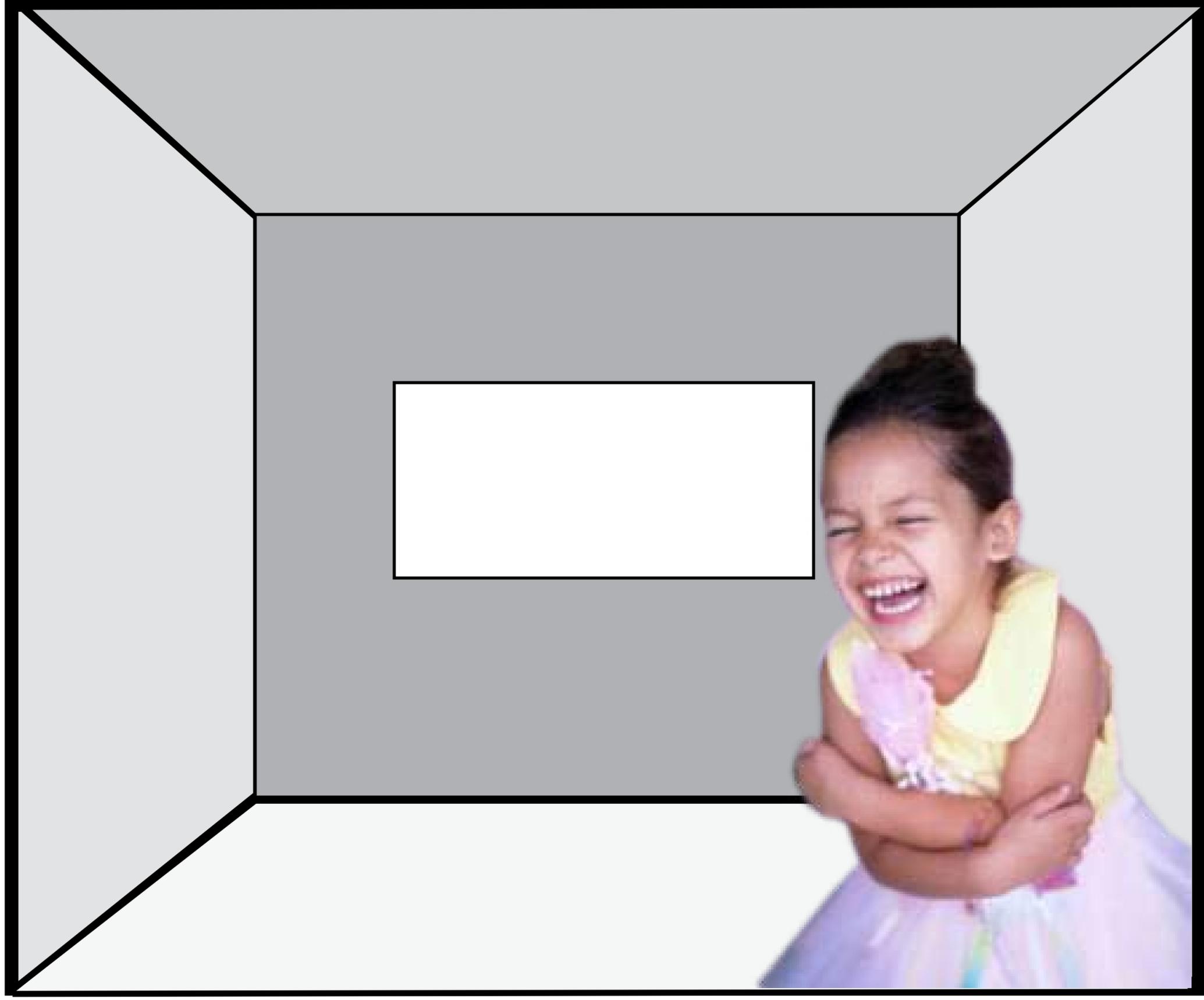
SIGNIFICATIONS D'UN ESPACE



SIGNIFICATIONS D'UN ESPACE



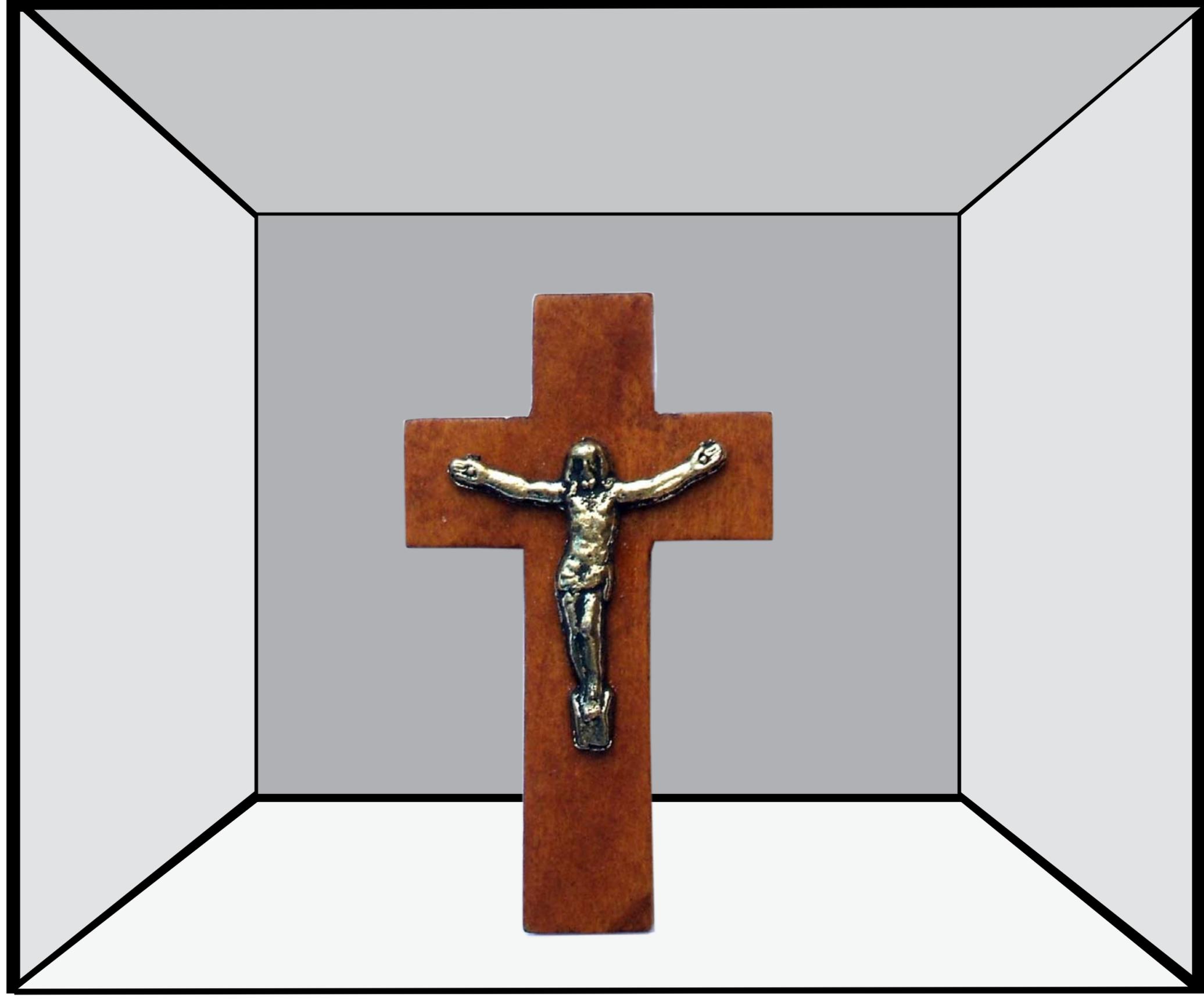
SIGNIFICATIONS D'UN ESPACE



**L'ESPACE EN TANT QUE REPRÉSENTATION CULTURELLE ET SYMBOLIQUE
(SIGNIFIANT)**

**= DIMENSION CULTURELLE : CE QU'IL SIGNIFIE OU REPRÉSENTE DANS NOTRE
CULTURE**

SIGNIFICATIONS D'UN ESPACE



COMMENT INTERROGER UN ESPACE ?

ANALYSE = DESCRIPTION OBJECTIVE

- FONCTION ARCHITECTURALE (ACTIVITÉS ET PUBLICS)
- FORME ET DIMENSION
- LOCALISATION, DISTRIBUTION ET ACCÈS
- LIMITES ET OUVERTURES
- COULEURS ET MATÉRIAUX
- AMÉNAGEMENTS

RESSENTI = DESCRIPTION SUBJECTIVE

- SENSATIONS
- SENTIMENTS
- SOUVENIRS
- QUALITÉ D'HABITABILITÉ
valorisant/dévalorisant, vivable/non vivable, ouvert/assignant, confortable
- QUALITÉ D'ENRACINEMENT ET D'OUVERTURE (SUPPORT IDENTITAIRE)
dehors/dedans, lisible, sécurisant, limite protectrice et ouverture "organisée"
vers un dehors, un ailleurs, un autre
- QUALITÉ DE SIGNIFICATION ET SYMBOLIQUE
significations liées aux fonctions architecturales (répertoire symbolique + usage), à l'usage sociale (représentations et attitudes sociales), aux formes et dimensions et aux types d'activités

IMAGINAIRE

= REPRÉSENTATIONS, IDÉALISATIONS ET DÉTOURNEMENTS

(appropriation /investissement affectif)

- **QU'EST-CE QUE REPRÉSENTE LE COLLÈGE ?**
- **IDENTIFICATION/DIFFÉRENCIATION PAR RAPPORT À CES REPRÉSENTATIONS**

COMMENT TRANSFORMER UN ESPACE ?

TRANSFORMER UN ESPACE

- › CHANGER L'USAGE DE L'ESPACE
- › CHANGER LA PERCEPTION DE L'ESPACE

- **CRÉER UN ESPACE D'EXPRESSION IDENTITAIRE**
Identité collective ou institutionnelle /identité personnelle
- **CRÉER UN LIEU DE DÉTENTE ET DE CONFORT**
La détente et le confort dans un espace de travail
- **CRÉER UN ESPACE D'ÉVASION**
Un ailleurs dans l'espace normatif et uni-fonctionnelle du collège