

# CARTO(O)N-VILLES

JE RACONTE MA VILLE EN DESSIN ANIMÉ



CAUE\_92



L'ATELIER  
PÉDAGOGIQUE  
DE LA VILLE  
ET DE L'ARCHITECTURE

# CART(O)ON-VILLES



**ACTION PÉDAGOGIQUE**  
**CARTO(O)N-VILLES DE BAGNEUX**  
Classe de 3èmeD du collège Romain Rolland.



**ACTION PÉDAGOGIQUE**  
**CARTO(O)N-VILLES DE COURBEVOIE**  
Classe de 6èmeA du collège Georges Seurat



**ACTION PÉDAGOGIQUE**  
**CARTO(O)N-VILLES DE SÈVRES**  
Classe de 4ème5 du collège de Sèvres



**ACTION PÉDAGOGIQUE**  
**CARTO(O)N-VILLES GENNEVILLIERS**  
Classe de 6ème, collège Louis Pasteur



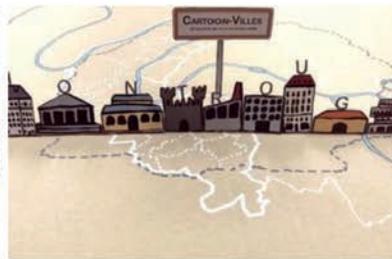
**ACTION PÉDAGOGIQUE**  
**CARTO(O)N-VILLES NANTERRE**  
Centres de Loisirs de l'Etang et des Fontenelles



**ACTION PÉDAGOGIQUE**  
**CARTO(O)N-VILLES BOURG-LA-REINE**  
Ecole de la République, classe de CM2



**ACTION PÉDAGOGIQUE**  
**CARTO(O)N-VILLES RUEIL-MALMAISON**  
Collège Marcel Pagnol, classe de 4ème



**ACTION PÉDAGOGIQUE**  
**CARTO(O)N-VILLES MONTROUGE**  
Collège Maurice Genevoix, classe de 6ème



**ACTION PÉDAGOGIQUE**  
**CARTO(O)N-VILLES VAUCRESSON**  
Collège Yves du Manoir, classe de 4ème

**36 COURT-MÉTRAGES  
D'ANIMATION  
NUMÉRIQUE RÉALISÉS  
PAR LES ENFANTS POUR  
PRÉSENTER LEUR VILLE :  
UNE COLLECTION SUR LES  
MODES D'HABITER  
DANS LES 36 VILLES DU  
DÉPARTEMENT DES HAUT-  
DE-SEINE.**

**\*RÉALISATION EN 4 SAISONS : 2018/2022**



## **UN PROJET DE SENSIBILISATION À LA VILLE ET À L'ARCHITECTURE MENÉ PAR L'ATELIER PÉDAGOGIQUE DU CAUE 92**

**POUR CONTRIBUER À DÉVELOPPER UNE  
CONSCIENCE ARCHITECTURALE, URBAINE  
ET ENVIRONNEMENTALE**

**AIDER À COMPRENDRE SON CADRE DE  
VIE, CERNER LES QUALITÉS ET ENJEUX DE  
SON ENVIRONNEMENT AFIN DE MIEUX S'Y  
ENGAGER ET S'Y PROJETER)**

**\*PROJET AUTO-FINANCÉ PAR LE CAUE92**

## OBJECTIF DE "CART(O)ON-VILLES"



**PRÉSENTER LA MORPHOLOGIE DE SA VILLE, SES ÉTAPES DE DÉVELOPPEMENT, SES ATOUTS ET CONTRAINTES, ET EN DONNER UNE VISION IDÉALISÉE POUR LE FUTUR, DANS UN COURT-MÉTRAGE D'ANIMATION MIXANT L'ANIMATION NUMÉRIQUE ET LES RÉALISATIONS DE PAPIERS DÉCOUPÉS.**

# LE PLANNING DE "CART(O)ON-VILLES"



## - 6 SÉANCES EN CLASSE

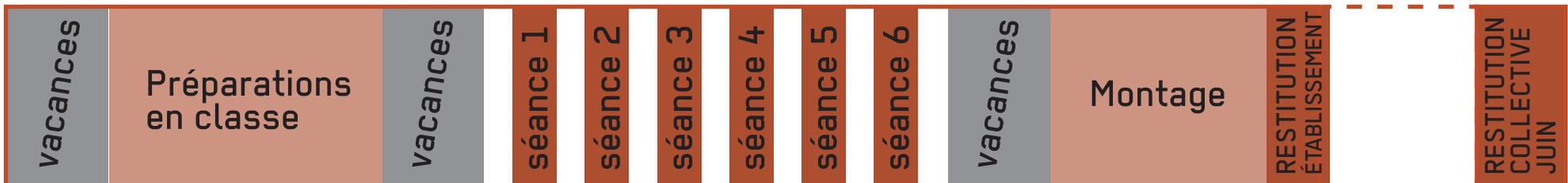
AVEC LES ARCHITECTES DE L'ATELIER PÉDAGOGIQUE  
SUR UNE PÉRIODE DE VACANCES À VACANCES

## - MONTAGE

RÉALISÉ PAR LES VIDÉASTES DE ANNEE ZERO  
SUR LA PÉRIODE SUVANTE

## - DIFFUSION DU FILM

RESTITUTION DANS L'ÉTABLISSEMENT  
RESTITUTION COLLECTIVE EN JUIN 2020





# L'ORGANISATION DE "CART(O)ON-VILLES"

---

## - 3 GROUPES = 3 POINTS DE VUE

(pour les scènes «Ville Perçue» et «Ville Comprise»)

### **GROUPE BÂTIMENTS**

Le point de vue de  
L'HISTORIEN

> faire ressortir les éléments emblématiques de la ville : bâtiments, faits et personnages marquants.

### **GROUPE QUARTIERS**

Le point de vue de  
L'ARCHITECTE

> identifier les différentes zones de fonctions urbaines et leurs évolutions, ainsi que les différentes typologies de bâti.

### **GROUPE TERRITOIRE**

Le point de vue de  
L'URBANISTE

> faire ressortir les grands axes et espaces publics, les modes de déplacements, et les connexions avec l'environnement métropolitain.

## - REGROUPEMENT DES ANALYSES PAR GROUPES POUR UNE CRÉATION COLLECTIVE

(pour les scènes «Ville Analysée» et «Ville Idéalisée»)

# LES MODES D'HABITER DE "CART(O)ON-VILLES"



FONTENAY-AUX-ROSES ; Dans un tissu mixte où alternent petits collectifs des années 60 et pavillons, une rose fantastique échappée du CER redonne vie et renommée à la ville.



COURBEVOIE ; Un formidable parcours d'aventure qui s'empare des hauteurs des tours de la Défense pour redonner une respiration à la ville.

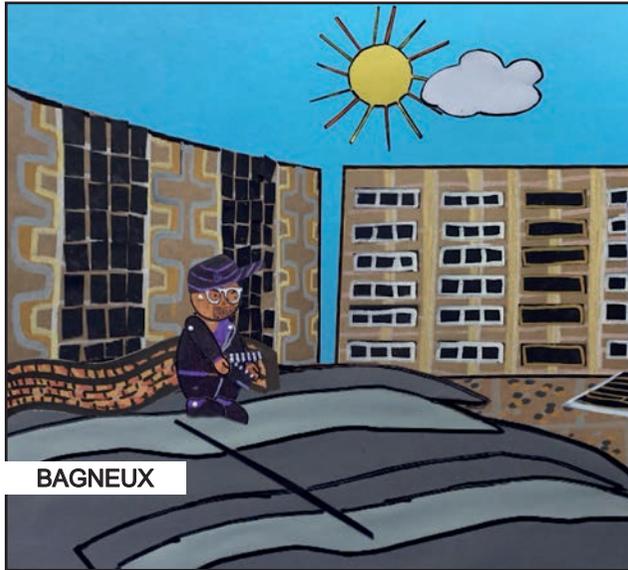


SÈVRES ; Animer les différents secteurs de la ville en valorisant les spécificités géographiques qui ont forgé sa renommée historique.



BOIS-COLOMBES ; Dans une ville marquée par le chemin de fer, des nouveaux trains culturels créent des continuités entre les points forts d'animation et de vie.

# LES MODES D'HABITER DE "CART(O)ON-VILLES"



BAGNEUX



NANTERRE



LEVALLOIS



CHAVILLE



MEUDON



MALAKOFF

# LES RESSOURCES DE "CART(O)ON-VILLES"



## - TABLETTES

### APPLICATIONS UTILISÉES :

- LA BASE DE DONNÉES PHOTOS
- LES RECHERCHES GOOGLE MAPS et GOOGLE EARTH
- LES RECHERCHES SUR INTERNET
- LES MOSAÏQUES D'IMAGES AVEC PHOTOSHOP EXPRESS
- LES COMPOSITIONS GRAPHIQUES ET L'ANIMATION AVEC AUTODESK SKETCHBOOK

## - VIDÉO-PROJECTEURS

POUR TRAVAIL COLLECTIF

## - PRISE DE SON

## - MATÉRIEL CRÉA

- PAPIERS VARIÉS
- FEUTRES ET POSCA
- PANTINS ARTICULÉS PRÉDÉCOUPÉS....

## LES RESSOURCES DE "CART(O)ON-VILLES"

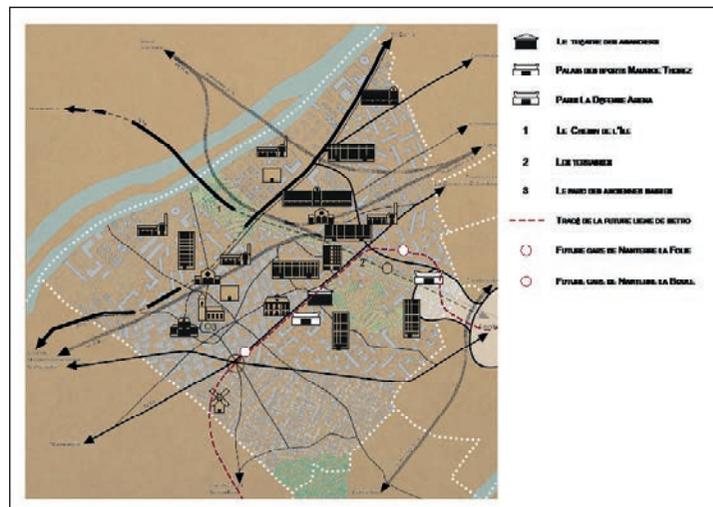


# LES RESSOURCES DE "CART(O)ON-VILLES"

## - DES IMAGES DE LA VILLE / DIAPORAMA SÉANCES 2 = DES INSPIRATIONS



## - DES ÉLÉMENTS DE CARTOGRAPHIE



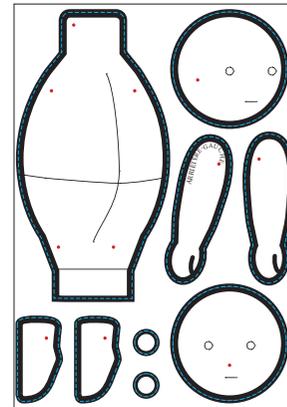
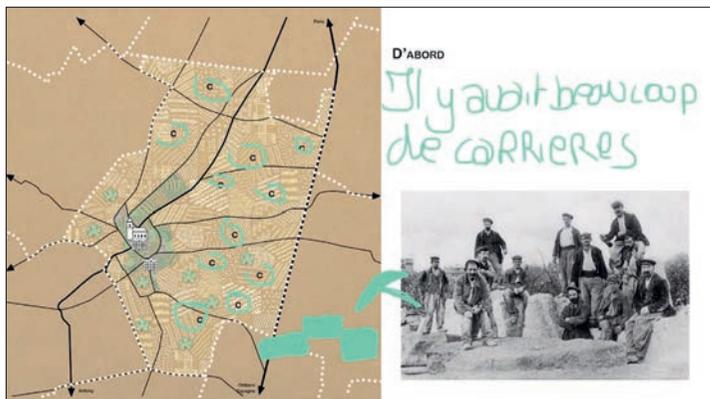
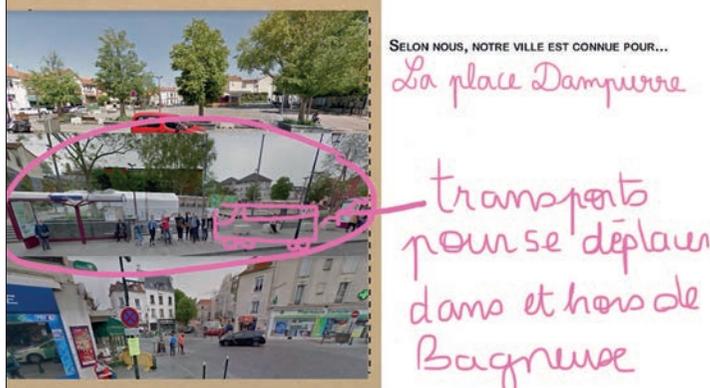
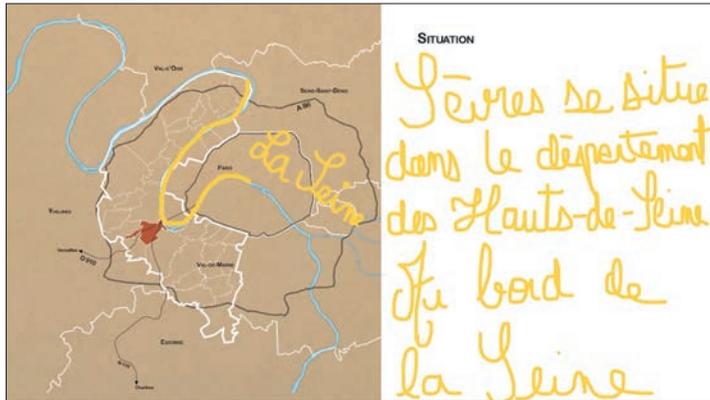
\*LIVRET PÉDAGOGIQUE D'ACCOMPAGNEMENT  
ET RESSOURCES SUR LA VILLE  
TÉLÉCHARGEABLES (CF PADLET)

# LES RESSOURCES DE "CART(O)ON-VILLES"



# LES RESSOURCES DE "CART(O)ON-VILLES"

## - UNE CHARTE GRAPHIQUE POUR L'ANIMATION



## LES RESSOURCES DE "CART(O)ON-VILLES"





**Les films de la collection CARTO(O)N-VILLES sur les 36 villes du département des Hauts-de-Seine peuvent être visionnés sur <https://www.caue92.fr/atelier-pedagogique/cart-o-n-villes>**

# CARTO(O)N-VILLES

JE RACONTE MA VILLE EN DESSIN ANIMÉ

