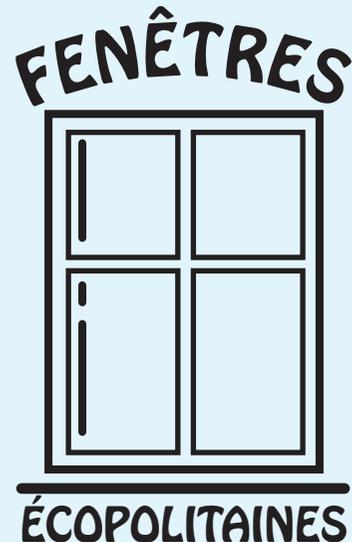


INVENTER ET EXPLORER DE NOUVEAUX USAGES POUR MIEUX HABITER LA PLANÈTE

APPEL À IDÉES DESIGN ENVIRONNEMENTAL

Inventer et réaliser collectivement un dispositif environnemental à plugger sur une fenêtre de son établissement scolaire pour s'adapter au réchauffement climatique.

Ce dispositif de protection climatique saura apporter le confort thermique nécessaire tout en répondant de manière plus globale aux enjeux actuels de la transition environnementale ; pratiques décarbonées, préservation de la biodiversité et des ressources naturelles, mutualisation et partage de biens et ressources, valorisation des spécificités locales.



OBJECTIFS

1> COMPRENDRE LES MÉCANISMES DU RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE ET DU CONFORT THERMIQUE

- Avec les histoires et les jeux des Écopolitains, comprendre les enjeux de la crise environnementale ; causes / conséquences / solutions et interactions des différents mécanismes.
- Mettre en perspective qualité de vie personnelle et crise environnemental planétaire.

2> QUESTIONNER SON CADRE DE VIE, SES PRATIQUES ET USAGES

- Évaluer les qualités fonctionnelles, techniques, écologiques, sociales et culturelles d'une fenêtre de son établissement au regard des enjeux environnementaux
- Comprendre les interactions usages / cadre de vie ; l'incidence des aménagements spatiaux sur les activités et relations des vivants et l'incidence des activités sur l'environnement.

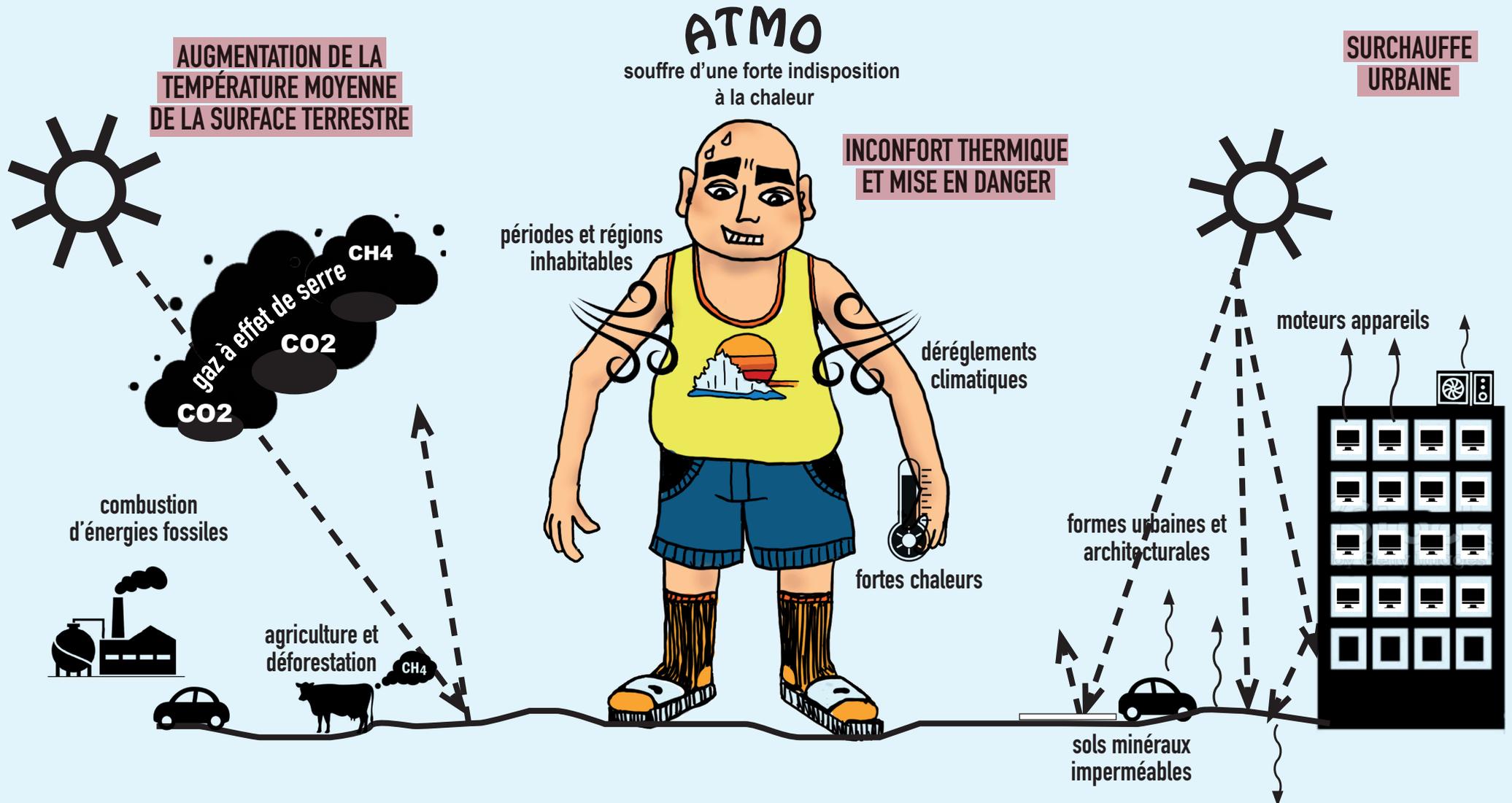
3> CONCEVOIR UN PLUG CLIMATIQUE DE FENÊTRE POUR HABITER MIEUX

- Améliorer son confort thermique / Contribuer au rafraîchissement urbain / Réduire les émissions de gaz à effet de serre
- Concilier qualités thermiques, écologiques, économiques, sociales et culturelles.
- Changer les pratiques et les regards sur les relations des humains à l'environnement.

4> RÉALISER COLLECTIVEMENT UN AMÉNAGEMENT EXPÉRIMENTAL

- Collaborer pour construire ensemble un aménagement fonctionnel à échelle 1
- Tester en situation, partager ses expérimentations pour contribuer à la définition d'un mode de vie plus vertueux

ENJEUX CLIMATIQUES



INVENTER ET EXPLORER DE NOUVEAUX USAGES POUR MIEUX HABITER LA PLANÈTE

ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

INTERCONNEXIONS DES SYMPTÔMES ET ENJEUX

ATMO

lutte contre le **réchauffement climatique**.
Il veut **décarboner** nos activités.

NAT

lutte contre la **dégradation de la biodiversité**.
Il veut **renaturer** nos espaces urbains.

MEL

lutte contre la **ségrégation spatiale et sociale**.
Elle veut les **mélanger** les personnes et les activités

LOKI

lutte contre l'**uniformisation de notre cadre de vie**.
Il veut **spécifier** nos espaces urbains.

RAY

lutte contre l'**épuiement des ressources naturelles**.
Elle veut **optimiser et économiser** pour des modes de vie plus sobres.



Les Écopolitains

Habiter mieux la planète

INVENTER ET EXPLORER DE NOUVEAUX USAGES POUR MIEUX HABITER LA PLANÈTE

ENJEUX FENÊTRE

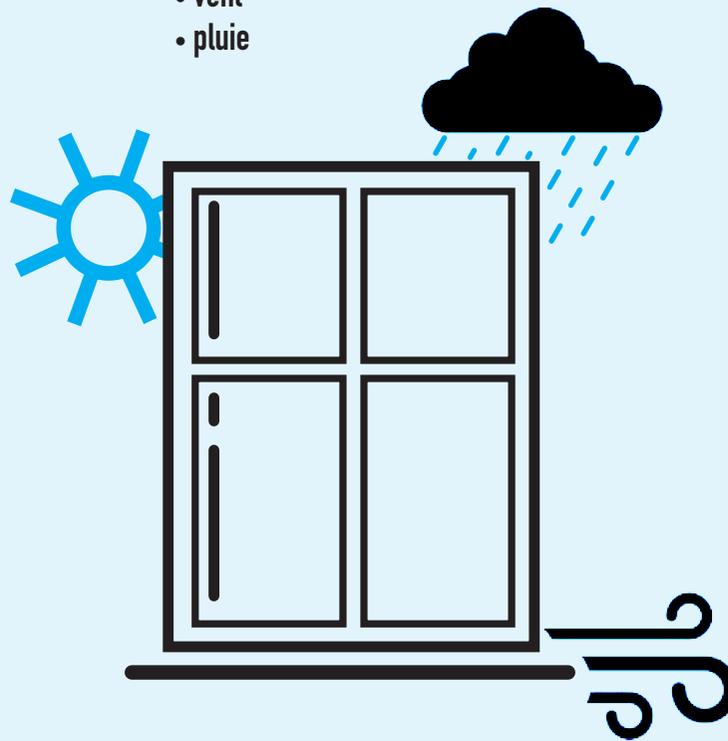
ÉLÉMENT FONCTIONNEL

- éclairer
- aérer
- accéder



CONTRÔLE CLIMATIQUE

- chaud / froid
- vent
- pluie



ÉLÉMENT D'INTERACTION AVEC L'ENVIRONNEMENT

- écologique
- social
- culturel, urbain et architectural



DÉROULÉ

SÉANCES QUINZOMADAIRES

SÉANCE 1 > **COMPRENDRE**

- Présentation du projet
- Enjeux ; confort thermique et transition environnementale / fenêtre et aménagement
- Le jeu des Mots Écopolitains
- Observation et évaluation de la fenêtre choisie : initiation à l'outil de diagnostic en ligne

SÉANCE 2 > **DIAGNOSTIC FENÊTRE** et **PROJET DE PLUG BI-THÉMATIQUE**

- Synthèse des évaluations réalisées en ligne => définition des objectifs contextualisés
- S'inspirer de projets architecturaux, artistiques, expérimentaux...
- Elaborer un projet bi-thématique (Climatique + Biodiversité ou Ressources ou Relationnelle ou Culturelle) par petit groupe

SÉANCE 3 > **DU PLUG BI-THÉMATIQUE** au **PLUG ÉCOPOLITAIN**

- Présentation collective et partage d'idée
- Enrichir sa proposition initiale par les enjeux des autres thématiques

SÉANCE 4 > **CONCEPTION DU PROJET COLLECTIF DE PLUG**

- S'accorder collectivement sur le projet à réaliser
- Schéma de réalisation (technique de réalisation, matériaux, accroche...)

SÉANCE 5 à 6 > **RÉALISER ET EXPÉRIMENTER LE PLUG DE FENÊTRE**

- Réaliser le plug collectivement à échelle 1
- Présenter et tester en situation à l'issue de la séance 6

EXPOSITION COLLECTIVE en fin d'année scolaire

DÉROULÉ

SÉANCES QUINZOMADAIRES

CHOIX DE LA FENÊTRE
CONSTITUTION TRINÔMES ->

SÉANCE 1> **COMPRENDRE**

salle "4G"

- Présentation du projet
- Enjeux ; confort thermique et transition environnementale / fenêtre et aménagement
- Le jeu des Mots Écopolitains
- Observation et évaluation de la fenêtre choisie : initiation à l'outil de diagnostic en ligne

DIAGNOSTIC EN LIGNE ->

SÉANCE 2> **DIAGNOSTIC FENÊTRE et PROJET DE PLUG BI-THÉMATIQUE**

- Synthèse des évaluations réalisées en ligne => définition des objectifs contextualisés
- S'inspirer de projets architecturaux, artistiques, expérimentaux...
- Elaborer un projet bi-thématique (Climatique + Biodiversité ou Ressources ou Relationnelle ou Culturelle) par petit groupe

FINALISATION PROJET ->

SÉANCE 3> **DU PLUG BI-THÉMATIQUE au PLUG ÉCOPOLITAIN**

- Présentation collective et partage d'idée
- Enrichir sa proposition initiale par les enjeux des autres thématiques

FINALISATION PROJET ->

SÉANCE 4> **CONCEPTION DU PROJET COLLECTIF DE PLUG**

- S'accorder collectivement sur le projet à réaliser
- Schéma de réalisation (technique de réalisation, matériaux, accroche...)

SÉANCE 5 à 6 > **RÉALISER ET EXPÉRIMENTER LE PLUG DE FENÊTRE**

salle "réal" + stockage

- Réaliser le plug collectivement à échelle 1
- Présenter et tester en situation à l'issue de la séance 6

INSTALLATION ->

EXPOSITION COLLECTIVE en fin d'année scolaire